



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С. О. Макарова»**

Беломорско-Онежский филиал

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по специальности 26.02.03 Судовождение
программа подготовки специалистов среднего звена
углубленной подготовки

Петрозаводск
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	20

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО специальности **26.02.03 Судовождение** углубленной подготовки в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): **Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок, Обеспечение безопасности плавания, Обработка и размещение груза, Анализ эффективности работы судна, Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (13482 Матрос).**

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся профессиональных навыков, знаний и умений, приобретение первоначального практического опыта, в результате освоения которых формируются общие и профессиональные компетенции ФГОС СПО и компетентности МК ПДНВ по указанным ВПД. Рабочая программа учебной практики реализуется в рамках освоения рабочих профессиональных модулей (видов профессиональной деятельности) в соответствии с ППССЗ специальности 26.02.03 Судовождение углублённой подготовки.

С целью приобретения обучающимися профессиональных навыков, знаний и умений, первоначального практического опыта, формирования профессиональных компетенций, соответствующих **МДК 01.03. Судовые энергетические установки и электрооборудование судов** и освоения ими основного вида профессиональной деятельности **Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовой энергетической установки**, учебная практика проводится в три этапа:

– первый этап – подготовка к практике, предусматривает приобретение обучающимися профессиональных навыков, знаний и умений в объеме программы начальной подготовки по безопасности и программы подготовки по охране судов и портовых сооружений. С этой целью организуется подготовка в одобренном Морском УТИЦ ГУМРФ по программе «Начальная подготовка по безопасности» в соответствии с требованиями Правила VI/1 МК ПДНВ 78 с поправками и Раздела A-VI/1, таблиц: A-VI/1-1, A-VI/1-2, A-VI/1-3, A-VI/1-4 Кодекса ПДНВ, Положением о дипломировании членов экипажей морских судов (утв. Приказом Минтранса РФ от 15 марта 2012 г. № 62), а также подготовка моряков, от которых требуется отвечать положениям Кодекса ОСПС, в качестве части экипажа имеющей назначенных обязанностей по охране в соответствии с требованиями Правила VI/6 Конвенции ПДНВ, таблицы A-VI/6-2 Раздела A-VI/6 Кодекса ПДНВ.

– второй этап предусматривает приобретение обучающимися профессиональных навыков, знаний и умений, первоначального практического опыта в учебно-производственных мастерских (УПМ) (**слесарно-механическая практика и сварочные работы**).

– третий этап направлен на приобретение обучающимися профессиональных навыков, знаний и умений, приобретение первоначального практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО и МК ПДНВ на судне, в составе палубной команды с обязательным привлечением их к несению вахты на ходовом мостике под руководством квалифицированного лица командного состава судна, либо руководителя практики от учебного заведения.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Основными целями учебной практики является:

– формирование у обучающихся профессиональных навыков, знаний и умений, приобретение первоначального практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО и МК ПДНВ

– выполнение обучающимися установленного стажа работы на судне в составе палубной команды с обязательным привлечением их к несению вахты на ходовом мостике под руководством квалифицированного лица командного состава судна либо руководителя практики от учебного заведения.

Задачами учебной практики являются:

- ознакомление обучающихся с особенностями выбранной профессии;
- освоение обучающимися навыков, знаний и умений в объеме программы начальной подготовки по безопасности и программы подготовки по охране судов и портовых средств;
- приобретение первичных профессиональных умений и навыков в выполнении обязанностей рядового состава палубной команды;
- освоение особенностей работы экипажа;
- привитие навыков работы в трудовом коллективе;
- подготовка обучающихся к осознанному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин (разделов ПМ);
- приобретение практических профессиональных умений и навыков по избранной специальности, необходимых для получения соответствующих документов в объеме выполнения требований МК ПДНВ.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

приобрести первичные навыки:

- действий по тревогам;
- борьбы за живучесть судна;
- использования спасательных средств и средств индивидуальной защиты;
- действий в составе палубной команды при постановке и съёмке судна с якоря, швартовных операциях и буксировке;
- выполнения палубных работ;
- несения вахты на руле и надлежащего наблюдения за судном и окружающей обстановкой, опознавания огней, знаков и звуковых сигналов;
- спуска спасательных шлюпок, спасательных плотов;
- применения правил несения ходовой и стояночной вахты;
- выполнения погрузо-разгрузочных работ в должностях рядового состава;
- управления и эксплуатации судовой энергетики и ее управляющих систем;
- эксплуатации и обслуживания судовых насосов и вспомогательного оборудования;
- организации и технологии судоремонта;
- эксплуатации судовой автоматики;
- обеспечения работоспособности электрооборудования;

уметь:

- вести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение за судном и окружающей обстановкой;
- выполнять функции рулевого, понимая команды на русском и английском языках;
- снимать показания штурманских приборов и исправлять их поправками;
- готовить приборы к выполнению метеорологических наблюдений;
- вести наблюдение за атмосферным давлением, ветром и волнением;
- вести наблюдение за видимостью, облачностью и осадками;
- действовать при посадке людей в спасательные средства;
- действовать по борьбе с пожаром;
- запускать двигатель рабочей и спасательной шлюпок;
- предотвращать неразрешенный доступ на судно;
- оказывать первую медицинскую помощь под руководством квалифицированных специалистов;
- принимать и передавать сообщения по азбуке Морзе;
- обслуживать судовые механические системы и их системы управления;
- эксплуатировать насосы и системы их управления;
- использовать ручные инструменты, измерительное оборудование, токарные, сверлильные и фрезерные станки, сварочное оборудование для изготовления деталей и ремонта, выполняемого на судне;

- использовать ручные инструменты и измерительное оборудование для разборки, технического обслуживания, ремонта и сборки судовой энергетической установки и другого судового оборудования;

- использовать ручные инструменты, электрическое и электронное измерительное и испытательное оборудование для обнаружения неисправностей и технического обслуживания ремонтных операций;

- квалифицированно осуществлять подбор инструмента и запасных частей для проведения ремонта судовой силовой установки, судового оборудования и систем;

иметь представление (понимать):

- о влиянии работы движителей и других факторов на управляемость судна;
- о системе управления рулевым приводом, эксплуатационных процедурах перехода с ручного на автоматическое управление и обратно;

- о плавании в штормовых условиях;

- об обслуживании судовых механизмов и систем;

- о действиях по борьбе с пожарами;

- о мероприятиях по обеспечению непотопляемости судна;

- об устройствах спуска и подъема спасательных средств;

- о порядке действий при поиске и спасании;

- о средствах навигационного оборудования морей и океанов;

- о навигационных картах, пособиях и руководствах для плавания;

- о подборе карт и пособий на переход, корректуре карт и пособий, подъеме карт;

- об использовании ТСС;

- о судовом радиооборудовании и средствах связи;

- о ведении журнала метеонаблюдений;

- об организации штурманской службы на судах;

- о выполнении грузовых операций и обеспечении сохранности грузов;

- о плане охраны судна;

- о коммерческих условиях перевозки груза;

- об обслуживании грузовых устройств и механизмов;

знать:

- общие сведения об устройстве судна, его технические и эксплуатационные характеристики;

- состав, схемы размещения, технические характеристики судовых устройств;

- индивидуальные спасательные средства, типы коллективных спасательных средств, имеющихся на судне, и их снабжение;

- способы и приемы оставления судна экипажем;

- дежурную спасательную шлюпку и ее использование;

- организацию службы на судне;

- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;

- организацию проведения тревог и порядок действий при авариях;

- организацию противопожарной защиты на судне;

- способы выживания на воде;

- мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшему;

- подготовку палубы и грузовых помещений к приему груза;

- правила укладки и сепарации груза;

- технику безопасности при грузовых операциях;

- организацию, меры и средства по обеспечению охраны труда на судне;

- предупредительные меры обеспечения экологической безопасности;

- основы теории двигателей внутреннего сгорания, электрических машин, паровых котлов, систем автоматического регулирования, управления и диагностики;

- назначение, конструкцию судовых вспомогательных механизмов, систем и устройств;

- устройство и принцип действия электрических машин, трансформаторов, усилителей, выключателей, электроприводов, распределительных систем, сетей, щитов, электростанций, аппаратов контроля нагрузки и сигнализации;
- основные принципы несения безопасной машинной вахты;

1.3. Общее количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:
всего **15 недель (540 часов)**, в том числе:

подготовка в Учебно-тренажерном центре ГУМРФ – **2 недели (72 часа)**;

слесарно-механическая практика и сварочные работы в УПМ – **2 недели (72 часа)**;

учебная практика на судах – **11 недель (396 часов)**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является приобретение обучающимися профессиональных навыков, знаний и умений, первоначального практического опыта для освоения ими основных видов профессиональной деятельности: **Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовой энергетической установки, Обеспечение безопасности плавания, Обработка и размещение груза, Анализ эффективности работы судна, Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих (матрос),** и составляющих их, согласно ФГОС СПО, профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения согласно ФГОС СПО
ПК 5.1*	Выполнять команды, подаваемые на руль.
ПК 5.2*	Нести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение.
ПК 5.3*	Содействовать наблюдению и управлению безопасной вахты.
ПК 5.4*	Выполнять работы с палубными устройствами и механизмами.
ПК 1.3	Эксплуатировать судовые энергетические установки
ПК 1.4	Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи
ПК 2.2	Применять средства по борьбе за живучесть судна.
ПК 2.5	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
ПК 3.1	Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.
ПК 3.2	Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.
ПК 4.3	Использовать современное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения и эффективного решения задач, связанных с эксплуатацией судна.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и(или) иностранном (английском) языке.

* обозначены компетенции для освоения профессий рабочих, должностей служащих **13482 матрос.**

А так же компетентностей согласно требованиям МК ПДНВ:

Код	Наименование результата обучения (компетентности согласно Кодекса ПДНВ) (ПМ.01)
Раздел Кодекса А-II/1 Таблица А-II/1 Функция: Судовождение на уровне эксплуатации	
К-2	Несение безопасной ходовой навигационной вахты
К-5	Действия при авариях
К-6	Действия при получении сигнала бедствия на море
К-8	Передача и получение информации посредством визуальных сигналов
Раздел А-II/1 Таблица А-II/1 Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации	
К-10	Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения
К-11	Поддержание судна в мореходном состоянии
К-12	Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах
К-13	Использование спасательных средств
К-14	Применение средств первой медицинской помощи на судах
К-15	Наблюдение за соблюдением требований законодательства
К-17	Вклад в безопасность персонала и судна
Раздел Кодекса А-II/1 Таблица А-II/1 Функция: Обработка и размещение груза на уровне эксплуатации	
К-19	Проверка и сообщения о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках
Раздел Кодекса А-II/4 Таблица А-II/4 Функция: Судовождение на вспомогательном уровне	
К-20	Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке
К-21	Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения
К-22	Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой
К-23	Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации
Раздел Кодекса А-III/1. Таблица А-III/1. Функция: Судовые механические установки на уровне эксплуатации	
К-25	Эксплуатация главных установок и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления.
Раздел Кодекса А-VI/1 Таблица А-VI/1-1	
К-28	Выживание в море в случае оставления судна

Код	Наименование результата обучения (компетентности согласно Кодекса ПДНВ) (ПМ.01)
Раздел Кодекса А-VI/1 Таблица А-VI/1-2	
К-29	Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром
К-30	Борьба с огнем и тушение пожара
Таблица А-VI/1-3	
К-31	Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи
Таблица А-VI/1-4	
К-32	Соблюдение порядка действий при авариях
К-33	Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды
К-34	Соблюдение техники безопасности
К-35	Содействие установлению эффективного общения на судне
К-36	Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне
К-37	Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью
Раздел Кодекса А-VI/2 Таблица А-VI/2-1	
К-39	Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки
К-41	Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства
К-42	Оказание первой медицинской помощи спасенным
Раздел Кодекса А-VI/3 Таблица А-VI/3	
К-45	Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения
Раздел Кодекса А-VI/4 Таблица А-VI/4-1	
К-47	Оказание неотложной медицинской помощи при несчастном случае или заболевании на судне
Раздел Кодекса А-VI/6 Таблица А-VI/6-1	
К-48	Содействие усилению охраны на море путем повышенной информированности
К-49	Распознавание угроз, затрагивающих охрану
К-50	Понимание необходимости и методов поддержания информированности и бдительности в вопросах охраны

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов учебной практики	Всего часов (макс. учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение разделов учебной практики		
			Обязательная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа
			Всего, часов	в т.ч. планируемые работы часов	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
ПК 1.3, ПК 1.4; К-2, К-5, К-6, К-8, К-25 ОК 1-ОК 10.	Раздел 1. Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовой энергетической установки. (ПМ.01)	36	36	36	
ПК 2.2, ПК 2.5 К-10 - К-14, К-17, К-23, К-28 - К-33, К-35, К-36, К-37, К-39, К-41, К-42, К-45, К-47 - К-50. ОК 1-ОК 10.	Раздел 2. Обеспечение безопасности плавания. (ПМ.02)	36	36	36	
	«Начальная подготовка по безопасности» на базе МУТЦ ГУМРФ (Раздел А-VI/1, таблицы А-VI/1-1, А-VI/1-2, А-VI/1-3, А-VI/1-4)	58	58	58	
	«Подготовка по охране (для лиц, имеющих назначенные обязанности по охране)» на базе МУТЦ ГУМРФ (Раздел А-VI/6, таблица А-VI/6-2)	16	16	16	
ПК 3.1, ПК 3.2 К-19 ОК 1-ОК 10.	Раздел 3. Обработка и размещение груза. (ПМ.03)	36	36	36	
ПК 4.3 К-11, К-15	Раздел 4. Анализ эффективности работы судна. (ПМ.04)	36	36	36	

ОК 1-ОК 10.					
ПК 2.5, ПК 5.1*- ПК 5.4* К-20 - К-23, К-34 ОК 1-ОК 10.	Раздел 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. (ПМ.05)	322	322	322	
	Всего:	540	540	540	

3.2. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок ПК 1.3, ПК 1.4; К-2, К-5, К-6, К-8, К-25; ОК 1-ОК 10.		36	
Тема 1.1 Определение направлений в море. Использование навигационных руководств и пособий.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ.	4	
	1. Системы деления горизонта. Истинные, магнитные, компасные направления,.		1
	2. Магнитные курсы и пеленги, переход от магнитных направлений к истинным и обратно.		1
	3. Гирокомпасные курсы и пеленги, поправка гирокомпаса исправление курсов и пеленгов.		1
	4. Морские навигационные карты и условные обозначения на них, лоции, атласы и другие руководства и пособия.		1
Тема 1.2. Использование судовых приборов для содействия наблюдению и управлению безопасной вахтой.	Содержание	4	1
	1. Магнитные и гироскопические компасы.		1
	2. Приборы измерения скорости и пройденного расстояния.		1
	3. Приборы и инструменты для измерения глубины.		1
	4. Системы внутрисудовой связи и аварийной сигнализации.		1
	5. Снятие показаний гирокомпаса, взаимный контроль состояния приборов курсоуказания.		1
	6. Устройство и использование футштока, эксплуатационные условия и пределы измерений.		1
	7. Действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия.		1
	8. Спутниковые АРБ, их назначение и типовое место установки.		1
Тема 1.3 Навигационное оборудование морских путей.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками; примерные виды работ.	4	
	1. Средства навигационного оборудования морей и океанов (зрительные, звукосигнальные и радиотехнические). Международная система ограждения опасностей и водных путей (система МАМС).		2
	2. Опознавание маяков, огней и знаков путем определение характера огней с использованием секундомера.		2
Тема 1.4 Приборы для гидрометеорологических наблюдений.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ.	4	
	1. Устройство анемометра и приемы снятия отсчетов с анемометра и направлений ветра по компасу; устройство ветрочета и методика определения с его помощью направления и скорости истинного ветра.		1
	2. Подготовка приборов к выполнению метеорологических наблюдений.		1
	3. Ведение журнала метеонаблюдений.		1
Тема 1.5 Звездный глобус, секстан.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ.	4	
	1. Назначение и устройство звездного глобуса.		1

	2.	Назначение и устройство секстана.		1
Тема 1.6 Организация и процедуры несения вахты	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.		6	
	1.	Требования к организации ходовой вахты. Процедуры сдачи-приема вахты. Использование внутренней связи и систем аварийно-предупредительной сигнализации.		1
	2.	Организация ходовой вахты при ограниченной видимости, при плавании в прибрежных водах, при подходе к порту и швартовых операциях.		1
Тема 1.7 Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль (включая команды на английском языке).	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ.		6	
	1.	Общие сведения о рулевом устройстве и рулевых машинах.		1
	2.	Основные, запасные и аварийные приводы и посты управления рулем, их оборудование, временные нормативы перехода на запасные и аварийные посты и организация проверки и подготовки рулевого устройства к работе перед выходом в море.		1
	3.	Управление рулем для удержания судна на заданном курсе, система команд и докладов (в том числе на английском языке) при управлении рулем, инструкции для рядового состава, несущего вахту на мостике судна.		1
	4.	Маневренные характеристики судна и влияние работы движителей и других факторов на управляемость судна.		1
Тема 1.8 Визуальное и слуховое наблюдение. Использование средств визуальной и внутрисудовой связи.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.		4	
	1.	Средства внутрисудовой связи и сигнализации.		1
	2.	Звуковые и пиротехнические средства сигнализации и правила безопасности при их использовании.		1
	3.	Международный свод сигналов (однобуквенные сигналы и соответствующие им флаги).		1
	4.	Использование азбуки Морзе при передаче сообщений.		1
	5.	Использование средств визуальной связи в аварийных ситуациях.		1
Раздел 2. Обеспечение безопасности плавания ПК 2.2, ПК 2.5; К-10 - К-14, К-17, К-23, К-28 - К-33, К-35, К-36, К-37, К-39, К-41, К-42, К-45, К-47 - К-50; ОК 1-ОК 10.			36	
Тема 2.1 План охраны судна.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.		2	
	1.	Ознакомление с планом охраны судна.		1
	2.	Обязанности вахтенного матроса по обеспечению охраны при стоянке судна у причала и на якоре.		1
Тема 2.2 Обеспечение безопасности судна при несении вахты.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ.		20	
	1.	Основные термины, понятия и определения, используемые при несении вахты на мостике.		1
	2.	Команды и взаимодействие с вахтенным помощником капитана при несении ходовой вахты.		1
	3.	Функциональные обязанности должностного лица судовой палубной команды по обеспечению безопасности судна.		1
	4.	Использование внутренней связи и систем аварийно-предупредительной сигнализации.		1
	5.	Процедуры приема - передачи вахты.		1
	6.	Основные процедуры по охране окружающей среды и меры предосторожности для предотвращения загрязнения морской окружающей среды.		1
Тема 2.3 Использование аварийного оборудования, применение аварийных	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ.		14	
	1.	Обязанности при авариях, сигналы тревог, пиротехнические сигналы.		1
	2.	Снаряжение, обеспечивающее личную безопасность и действия, предпринимаемые при обнаружении		1

процедур.		потенциальной аварии, включая пожар, столкновение, посадку на мель и поступление воды. Индивидуальные изолирующие дыхательные средства.		1
	3	Пути эвакуации, системы внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации		1
	4	Оказание доврачебной помощи при несчастных случаях.		1
Тема 2.4«Начальная подготовка по безопасности»	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ.		58	
	1	Тренажерная подготовка на базе МУТЦ ГУМРФ с использованием системы тестирования «Дельта-БЖС» (V.2/3.07). Тест оценки компетентности для ПДНВ-дипломирования		3
. Тема 2.5 «Подготовка по охране (для лиц, имеющих назначенные обязанности по охране)»	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ.		16	
	1	Тренажерная подготовка на базе МУТЦ ГУМРФ с использованием системы тестирования «Дельта-ОСПС» (V.2/4.01). Тест оценки компетентности для ПДНВ-дипломирования		3

Раздел 3. Обработка и размещение груза ПК 3.1, ПК 3.2 К-19, ОК 1-ОК 10.			36	
Тема 3.1 Транспортные характеристики основных грузов.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.		4	
	1.	Классификация грузов по различным признакам. Совместимость грузов.		1
	2.	Тара и упаковка грузов. Стандартизация тары и упаковки.		1
	3.	Маркировка грузов. Особенности маркировки каботажных, экспортных и импортных грузов. Маркировка багажа.		1
Тема 3.2 Подготовка судна к погрузке. Грузовые документы	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.		4	
	1.	Подготовка судна к приёму груза. Специальная подготовка грузовых помещений.		1
	2.	Грузовые документы.		1
Тема 3.3 Процедуры укладки груза и требования по обеспечению сохранности грузов и безопасности при их перевозке на судах.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.		10	
	1.	Процедуры укладки грузов на морских судах, правила размещения, сепарации и крепления сухих грузов.		1
	2.	Инструкции для лиц рядового состава, участвующих в погрузочно-разгрузочных работах.		1
	3.	Обязанности судовых тальманов и судовых лебедчиков при грузовых работах.		1
	4.	Обслуживание грузовых устройств и механизмов.		1
	5.	Требования по обеспечению сохранности грузов и безопасности при их перевозке на судах.		1
Тема. 3.4 Перевозка различных видов груза	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.		18	
	1.	Перевозка сухих грузов. Обязанности лиц, участвующих в грузовых операциях и инструктаж перед погрузкой.		1
	2.	Размещение, укладка и сепарирование грузов в трюмах. Укладка и крепление грузов на палубе.		1
	3.	Грузовая марка. Марки углублений.		1
	4.	Современные компьютерные программы расчета грузового плана.		1
	5.	Основные свойства генеральных грузов. Перевозка генеральных грузов в таре и в неупакованном виде.		1
	6.	Основные свойства и транспортные характеристики навалочных грузов. Обеспечение безопасности перевозки.		1
	7.	Перевозка навалочных и жидких грузов в таре.		1
	8.	Определение и классификация опасных грузов. Международный Кодекс морской перевозки опасных грузов.		1
	9.	Классификация продовольственных грузов и их особые свойства. Подготовка судна, прием и размещение грузов.		1
	10.	Транспортно-технологические системы перевозок (ТТС) и средства укрупнения грузовых единиц (УГЕ).		1
	11.	Классификация и физико-химические свойства грузов, перевозимых наливом. Сырая нефть и нефтепродукты.		1
	12.	Обеспечение сохранности грузов в процессе перевозки.		1

Раздел 4. Анализ эффективности работы судна. ПК 4.3, К-11, К-15, ОК 1-ОК 10.		36	
Тема 4.1 Анализ эффективности технической эксплуатации судна.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.		16
	1.	Понятие о предмете и способах оценки эффективности и качества работы судна.	1
	2.	Используемая терминология и сокращения.	1
	3.	Рабочая документация и функции членов экипажа по анализу эффективности.	1
	4.	Понятие о транспортных и эксплуатационных расходах.	1
	5.	Понятие о рейсовом задании.	1
Тема 4.2 Информационные технологии в управлении и эксплуатации судна	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.		20
	1.	Понятие об информационных технологиях в управлении и эксплуатации судна.	1
	2.	Информационные технологии обработки исходных данных	1
	3.	Информационные технологии принятия решения и искусственного интеллекта.	1
	4.	Управляющие программы. Основные понятия о надежности программного обеспечения.	1
	5.	Основные характеристики операционных систем, влияющие на безопасность судна.	1
	6.	Протоколы обмена информацией.	1
	7.	Общие принципы построения систем автоматизации судовых технологических процессов.	1
	8.	Автоматизированная система управления движением судна, управления главным судовым дизелем и вспомогательными механизмами.	1
	9.	Автоматизированные системы управления котельными установками.	1
	10.	Единый информационный судовой банк данных. Определение достаточного уровня судовой автоматизации.	1
	11.	Судовые системы автоматического контроля, регистрации и диагностики	
Раздел 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ПК 2.5, ПК 5.1*- ПК 5.4*, К-20 - К-23, К-34, ОК 1-ОК 10.		396	
Тема 5.1 Требования нормативных документов по организации службы на судах.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.		10
	1.	Основные сведения о главных международных конвенциях по судоходству. Понятие о СУБ.	1
	2.	Основные требования национальных нормативных документов по организации службы на судах. Устав службы на судах. Устав о дисциплине	1
	3.	Экипаж судна. Повседневная служба, распорядок жизни и быт экипажа судна.	1
	4.	Расписание по судовым тревогам.	1
Тема 5.2 Организация вахтенной служб на судах.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.		20
	1.	Общие принципы организации вахтенной службы на судне. Обязанности вахтенного матроса.	2
	2.	Ходовая навигационная вахта, порядок приема и сдачи вахты.	2
	3.	Виды стояночных вахт. Обеспечение безопасной стоянки судна в порту. Процедуры приема – сдачи вахты.	2
	4.	Внешняя и внутренняя связь, сигналы судовых тревог и способы подачи их при стоянке судна в порту.	2
	5.	Выполнение процедур по недопущению загрязнения окружающей среды.	2
	6.	Обеспечение безопасности грузовых операций, контроль за состоянием люковых закрытий.	2
Тема 5.3 Организация	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.		30

визуального и слухового наблюдения на судах. Средства связи и сигнализации.	1.	Организация наблюдения, обязанности и ответственность наблюдателя.		1
	2.	Зрительные и звуковые средства сигнализации. Предметные средства сигнализации		1
	3.	Средства световой связи и сигнализации.		1
	4.	Международный свод сигналов. Однобуквенные сигналы		1
	5.	Правила набора и разбора сигналов и их передачи с использованием МСС.		1
	6.	Пиротехнические средства. Снабжение, хранение и использование пиротехнических средств.		1
	7.	Сигналы судовых тревог и действия по ним.		1
	8.	Подача сигналов в соответствии с МППСС-72.		1
Тема 5.4 Действия в аварийных ситуациях.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.		20	
	1.	Аварийная сигнализация. Обязанности в аварийной ситуации.		2
	2.	Понятие о борьбе за живучесть и организации подготовки экипажей судов по борьбе за живучесть		2
	3.	Противопожарная безопасность и борьба с пожаром на судне.		2
	4.	Обеспечение водонепроницаемости корпуса судна и борьба с водой.		2
Тема 5.5 Спасательные средства и их техническая эксплуатация.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.		40	
	1.	Коллективные и индивидуальные спасательные средства и нормы снабжения судов спасательными средствами.		2
	2.	Спасательные круги. Спасательные жилеты. Гидрокостюмы и теплозащитные средства.		2
	3.	Спасательные шлюпки их снабжение. Нормы снабжения спасательных шлюпок продовольствием, питьевой водой, пиротехническими и сигнальными средствами, другими видами снабжения.		2
	4.	Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки.		2
	5.	Надувные спасательные плоты: технические и эксплуатационные характеристики, нормы снабжения, порядок спуска и посадки людей в спасательный плот.		2
	6.	Подготовка к спуску (подъему) спасательной шлюпки, управление спуском на воду и подъёмом скоростной дежурной шлюпки. Порядок посадки людей в спасательные шлюпки.		2
	7.	Действия экипажа при объявлении шлюпочной тревоги и тревоги «Человек за бортом».		2
	8.	Правила поведения на спасательном средстве при длительном нахождении в море.		2
Тема 5.6 Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.		10	
	1	Конструкция рулевых приводов и рулевого устройства, типы рулей.		2
	2	Подготовка рулевого устройства к работе и уход за ним.		2
	3	Обеспечение движения судна в заданном направлении.		2
	4	Система команд и докладов при управлении рулём.		2
Тема 5.7 Судовые работы при проведении якорных, швартовных и буксировочных операций судна.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.		15	
	1.	Якорное устройство, его назначение состав, типы якорей, якорь-цепи, палубные стопора.		1
	2.	Швартовное и буксирное устройство грузового судна, его назначение и состав, шпили и брашпили, швартовные лебедки.		1
	3.	Буксирное устройство буксирного судна, его назначение и состав		1
	4.	Якорные, швартовные и буксировочные операции судна.		2
	5.	Постановка судна на якорь и съёмка с якоря.		2
	6.	Швартовка к причалу и постановка на якорь.		2
Тема 5.8 Грузовые	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.		15	

устройства судна и средства механизации погрузо-разгрузочных работ.	1.	Общие сведения о грузовых устройствах судов различных типов.		1
	2.	Подготовка стрел и кранов к работе; подъем стрел и их крепление в походное положение.		1
	3.	Средства внутритрюмной механизации грузовых работ.		1
	4.	Механизмы люковых закрытий и правила их технической эксплуатации.		1
	5.	Средства пакетирования и грузовой инвентарь.		1
Тема 5.9 Выполнение такелажных работ	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.		10	
	1.	Тросы и их классификация по способу изготовления, материалу, толщине. Хранение тросов на судне.		2
	2.	Инструмент и материалы для такелажных работ.		2
	3.	Такелажные работы и техника безопасности при их выполнении.		2
	4.	Наложение марок и бензелей, сращивание тросов, изготовление матов.		2
	5.	Морские узлы и их применение. Оплетка кранцев.		2
Тема 5.10 Выполнение работ по уходу за корпусом, палубами, грузовыми, жилыми, служебными и вспомогательными помещениями.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.		20	
	1.	Организация проведения судовых работ и техника безопасности.		1
	2.	Выполнение столярных работ, изготовление аварийных клиньев, беседок, решёток, ограждений.		1
	3.	Уход за грузовыми помещениями и танками, за жилыми и служебными помещениями.		1
	4.	Организация окрасочных работ и техника безопасности. Виды красочных материалов.		1
	5.	Кисти и инструмент, применяемый для подготовки поверхности к окраске.		1
Тема 5.11 Правовые, нормативно-организационные документы	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.		10	
	1.	Руководящие документы по охране труда на судах морского флота.		2
	2.	Термины и определения, опасные и вредные производственные факторы		2
	3.	Основные органы контроля на судах и объектах водного транспорта. Виды ответственности за нарушение правил, положений по охране труда.		1
	4.	Организация работы по охране труда на судах и базах технического обслуживания флота.		1
Тема 5.12 Производственный травматизм	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.		10	
	1.	Классификация травматизма, расследование и учёт несчастных случаев на производстве. Возмещение ущерба, причинённого работнику травмой на производстве		2
	2.	Основные причины травматизма. Методы исследования травматизма. Коэффициенты травматизма		2
Тема 5.13 Безопасность труда при выполнении различных работ на судах. Оказание первой медицинской помощи.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.		20	
	1.	Требования безопасности при эксплуатации шлюпочного устройства, судовых шлюпок и других спасательных средств		2
	2.	Требования к судовым трапам, штормтрапам. Установка, использование и уборка трапов, сходней и штормтрапов.		2
	3.	Общие положения техники безопасности при работах в штормовых условиях), при использовании пиротехники, очистных работах в судовых емкостях.		2
	4.	Общие требования безопасности при работах с рулевым, якорным, буксирным и швартовными устройствами, требования к ручному и механизированному инструменту		2
	5.	Состав судовой аптечки первой медицинской помощи (группы лекарств). Содержимое сумки первой помощи.		2
Тема 5.14 Основы	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.		10	

электробезопасности на судах и оказание первой медицинской помощи пострадавшим.	1.	Действие электрического тока на организм человека. Факторы, влияющие на степень поражения электрическим током		2
	2.	Основные причины электротравматизма. Меры защиты от поражения электрическим током. Характер воздействия тока на организм человека		2
	3.	Последовательность действий и способы оказания первичной медицинской помощи пострадавшим от электротравм и при тушении пожара.		2
	4.	Оказание помощи пострадавшим при несчастном случае на судне.		2
Тема 5.15 Особенности регулирования труда работников водного транспорта	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.		6	
	1.	Особенности регулирования труда работников в возрасте до восемнадцати лет.		2
	2.	Дисциплина работников, труд которых непосредственно связан с движением транспортных средств. Уставы.		2
	3.	Рабочее время и время отдыха работников, труд которых непосредственно связан с движением транспортных средств.		2
	4.	Прием на работу, непосредственно связанную с движением транспортных средств. Контракты.		2
Тема 5.16 Правонарушение и юридическая ответственность.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.		6	
	1.	Понятие, признаки и виды правонарушений. Состав правонарушения. Преступления и проступки.		2
	2.	Гражданско-правовые, административно-правовые и дисциплинарные проступки.		2
Тема 5.17 Слесарная и механическая практика, механическая обработка металлов.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.		124 54	
	1.	Техника безопасности при выполнении слесарных работ. Организация рабочего места слесаря.		2
	2.	Измерительные инструменты и техника измерений. Плоскостная разметка.		2
	3.	Рубка, резка, правка, гибка, опилование и распиливание.		2
	4.	Сверление, зенкование и развертывание, нарезание резьбы.		2
	5.	Припасовка, шабрение и притирка.		2
	6.	Склеивание и полимеризация.		2
	7.	Принципы разборки и сборки узлов и механизмов. Основные приемы монтажа и демонтажа оборудования.		2
	8.	Комплексные слесарные работы.		2
	9.	Техника безопасности при выполнении работ на металлорежущих станках		2
	10.	Токарные станки, их устройство, работа. Режущий инструмент и приспособления. Токарные работы.		2
	11.	Фрезерные станки, их устройство, работа, инструмент		2
	12.	Шлифовальные станки, их устройство, работа, инструмент		2
	13.	Строгальные станки, их устройство, работа, инструмент		2
Тема 5.18 Сварочные работы.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.		20 16	
	1.	Виды сварки и сварочное оборудование		2
	2.	Виды Сварочных работ и техника безопасности при их проведении		2
Участие в судовых работах, несение вахт на ходовом мостике под руководством лица командного состава судна либо квалифицированного руководителя практики.			540	
Всего			540	

* обозначены компетенции для освоения профессий рабочих, должностей служащих **13482 матрос**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Выполнение программы учебной практики осуществляется:

- в части слесарно-механической практики – в слесарной мастерской университета:
Оборудование слесарной мастерской: Слесарные верстаки – 10 шт., ручной инструмент, измерительный инструмент, станки фрезерные – 4 шт., заточные станки – 2 шт., токарно-винторезные станки – 6 шт., сварочный участок – 9 постов. Комплект учебной мебели (столы, стулья, классная доска). Стенды, плакаты.
- в части учебной практики на судах – на судах валовой вместимостью 500 и более, в качестве практиканта (кадета, стажера) или в штатной должности члена экипажа палубной команды в соответствии с договорами.
- в части подготовки по начальной подготовке по безопасности - Учебный центр по выживанию на море. Используется:
Учебно-тренировочный комплекс по борьбе с пожарами.
Тренажёр по борьбе с водотечностью.
Комплекс подготовки к использованию спасательных средств и обучению выживанию на воде
Тренажёр «Спасательный плот сбрасываемого типа».
- в части подготовки по ОСПС – «ДЕЛЬТА-ОСПС» МУТЦ.

Для выполнения программы учебной практики на судах используются судовые устройства, механизмы и системы, судовая документация, карты, руководства и пособия для плавания, прикладной инструмент и другое.

4.2. Информационное обеспечение практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Махин В.П. Матрос.-СПб.: ГУМРФ, 2015.
2. Шупик В.П. Основы морского дела.- М.:Моркнига,2013.

Дополнительные источники:

1. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978г. (ПДНВ-78) с поправками (консолидированный текст) – СПб: ЗАО «ЦНИИМФ», 2016.
2. Международные правила предупреждения столкновений судов в море.-6-е изд., испр.,- М.: Моркнига, 2016.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.mintrans.ru>;
2. <http://www.morflot.ru>;

4.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебные практики проводятся в сроки, установленные графиком учебного процесса по специальности на данный учебный год, и организуются на основе договоров между образовательной организацией и судоходными компаниями, в соответствии с которыми обучающимся предоставляются места для прохождения практики на судах. Учебная практика проводится на судах, работающих как под российскими, так и под иностранными флагами.

Допускается самостоятельный выбор места прохождения практики обучающимся, если оно соответствует программе практики.

Обучающиеся заочной формы обучения, работающие по профилю специальности на судах, все виды практик проходят самостоятельно.

Распределение обучающихся на суда производится при участии руководителей практики.

Направление на практику, подписанное начальником судоводительского отделения и зарегистрированное ведущим специалистом по организации практик образовательной организации, обучающиеся получают на судоводительском отделении.

При наличии вакантных штатных должностей на судне обучающиеся могут приниматься на работу на период практики в штат при условии, что выполняемая ими работа соответствует требованиям программы практики.

Образовательная организация осуществляет подготовку обучающихся и выдает требуемые документы для прохождения практики, устанавливают форму отчетности обучающихся, выдает Журналы регистрации практической подготовки на судне.

По прибытии на судно обучающиеся должны пройти инструктаж по технике безопасности, а также изучить свои обязанности по всем судовым расписаниям и правилам внутреннего распорядка. Капитан или старший помощник капитана знакомит обучающихся с характером работы и производственным планом судна. Приказом по судну из лиц судоводительского состава назначается руководитель практики на весь период пребывания обучающихся на судне.

Рабочее время обучающихся складывается из участия в судовых работах, несения вахт и занятий с руководителем практики по программе практики.

При прохождении учебной практики на судне, продолжительность рабочего дня для обучающихся в возрасте до 16 лет – не более 24 часов в неделю, а для обучающихся в возрасте от 16 лет и старше – не более 36 часов в неделю.

Во время прохождения практики каждый обучающийся должен вести Журнал регистрации практической подготовки и составлять отчет в общей тетради, разделенный на разделы в соответствии с программой практики и заполняемый сразу же по выполнению того или иного пункта программы.

В случае зачисления на вакантную штатную должность на судне во время практики, обучающийся независимо от складывающихся производственных обстоятельств должен полностью выполнять программу практики и составлять требуемые отчеты, используя для этого при необходимости свободное от работы время.

Отчетными документами по практике являются:

- свидетельство о подготовке по программе «Начальная подготовка по безопасности» в соответствии с требованиями Правила VI/1 МК ПДНВ 78 с поправками и Раздела А-VI/1, таблиц: А-VI/1-1, А-VI/1-2, А-VI/1-3, А-VI/1-4 Кодекса ПДНВ;

- свидетельство о подготовке моряков, от которых требуется отвечать положениям Кодекса ОСПС, в качестве части экипажа имеющей назначенных обязанностей по охране в соответствии с требованиями Правила VI/6 Конвенции ПДНВ, таблицы А-VI/6-2 Раздела А-VI/6 Кодекса ПДНВ;

- отчет, выполненный в соответствии с заданием на практику (программой практики), заверенный судовой печатью (печатью организации);

- Журнал регистрации практической подготовки с записями должностных лиц судна, ответственных за подготовку обучающихся о получении ими практической подготовки и опыта по определенным задачам и обязанностям, скрепленными подписями соответствующих должностных лиц судна;

- аттестационный лист за период практики, заверенный судовой печатью;
- характеристика, за период практики, заверенная судовой печатью;
- справка о плавании (стаже работы), заверенная судовой печатью.

4.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Требования к квалификации преподавателей, инструкторов и экзаменаторов, осуществляющих руководство практикой:

Преподаватели, инструкторы и экзаменаторы, осуществляющие руководство учебной практикой, должны соответствовать квалификационным требованиям ФГОС СПО и Конвенции ПДНВ (Раздел А-I/6, В-I/6).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.4 Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи. К-2, К-5, К-6, К-8.	Демонстрировать практическое знание и понимание порядка использования технических средств судовождения и связи.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике;
ПК 2.2 Применять средства по борьбе за живучесть судна. К-10 - К-13, К-17, К-23, К-28 - К-30, К-32, К-35, К-36, К-37, К-39, К-41, К-42, К-45;	Демонстрировать первоначальные навыки и умения в борьбе с поступающей забортной водой и пожаром.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики
ПК 2.5 Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. К-14, К-17, К-31, К-35, К-36, К-37К-42, К-47;	Демонстрировать первоначальные навыки и умения при оказании медицинской помощи пострадавшим.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики
К 10 Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения	Демонстрировать понимание требований по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики
К 33 Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской	Демонстрировать умение принимать меры предосторожности по предотвращению загрязнения	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки;

среды.	водной среды.	отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики
К 48 Содействие усилению охраны на море путем повышенной информированности	Демонстрировать умение собирать информацию с целью усиления охраны на море.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики
К 49 Распознавание угроз, затрагивающих охрану.	Демонстрировать умение распознавать угрозы, затрагивающие охрану.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики
К 50 Понимание необходимости и методов поддержания информированности и бдительности в вопросах охраны	Демонстрировать понимание необходимости и знание методов поддержания информативности и бдительности в вопросах охраны.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики
ПК 3.1 Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки. К-19	Демонстрировать понимание организации погрузо-разгрузочных работ и ухода за грузом в течение рейса и выгрузки.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики
ПК 3.2 Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса. К-19	Демонстрировать понимание требований по обеспечению перевозки опасных грузов, выполнению правил техники безопасности.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики
ПК 4.3 Использовать современное программное	Демонстрировать понимание необходимости использования	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ;

обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения задач, связанных с эксплуатацией судна К-11, К-15;	современного программного обеспечения для эффективной эксплуатации судна	Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики
ПК 5.1* Выполнять команды, подаваемые на руль. К-20, К-22;	Обеспечивать движение судна в заданном направлении. Управление по створу. Управление по отдаленному ориентиру, выявление дрейфа и сноса по течению при управлении по отдаленному предмету.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики
ПК 5.2* Нести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение. К-21;	Выполнять сообщения о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или другой объект в градусах или четвертях.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики
ПК 5.3* Содействовать наблюдению и управлению безопасной вахты. К-21 - К-23, К-34,	Умение понимать команды и общаться с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по несению вахты.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики
ПК 5.4* Выполнять работы с палубными устройствами и механизмами. К-34;	Демонстрация действий по выполнению работ с палубными устройствами и механизмами	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
--	--	-------------------------

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрировать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; характеристика с судна; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Демонстрировать стремление к выбору типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; характеристика с судна; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Демонстрировать способности к принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; характеристика с судна; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Демонстрировать способность к нахождению и использованию информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Отзыв за период практики, заверенный печатью. Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; характеристика с судна; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Демонстрировать понимание необходимости использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Отзыв за период практики, заверенный печатью. Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; характеристика с судна; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики
ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрировать способность к взаимодействию с членами экипажа и лицами командного состава на судне.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; характеристика с судна; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя	Демонстрировать способность к проявлению ответственности за порученную работу и результаты выполненных заданий.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; характеристика с судна; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам

ответственности за результат выполнения заданий.		практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Демонстрировать способность к планированию обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня, постоянной самостоятельной работе с учебниками и учебными пособиями.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; характеристика с судна; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрировать проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; характеристика с судна; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и(или) иностранном (английском) языке.	Демонстрировать навыки владения письменной и устной речью на русском и иностранном (английском) языке.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; характеристика с судна; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики